

## **Plan de Participación Familiar MASE**

El Plan de Participación Familiar de MASE se desarrolló conjuntamente con los padres para establecer las expectativas de participación de los padres. La Academia de Ciencias e Ingeniería de Memphis espera la participación de los padres en el proceso educativo. Los padres participan de manera organizada, continua y oportuna para planificar y revisar los programas. La escuela y el hogar tienen el objetivo compartido de promover el éxito en nuestros hijos. Los padres tienen la oportunidad de reunirse regularmente para recibir sugerencias, tomar decisiones y dar respuestas.

1. Asistir a eventos escolares y servir como asesores para las inquietudes de la escuela.
2. Formar parte del equipo de liderazgo de la escuela
3. Usar sus talentos y recursos para mejorar el proceso de instrucción
4. Conviértase en un partidario y defensor de la escuela
5. Responder a memorandos, encuestas, cuestionarios y solicitudes a través del boletín mensual de la escuela y las reuniones de padres.
6. Los padres recibirán información oportuna sobre los programas para padres.

Los administradores, el profesorado, el personal y la comunidad desarrollan un plan estratégico e implementan los requisitos de ESSA de acuerdo con las pautas establecidas en la ley, que incluyen lo siguiente:

1. Los padres serán informados de sus derechos a participar en el programa de Títulos.
2. Permitir que los padres observen los programas de la escuela y visiten las aulas
3. Proporcionar a los padres información del estudiante e informes de progreso
4. Solicitar comentarios y sugerencias de los padres durante las reuniones de padres sobre temas relacionados con la educación de sus hijos.
5. Proporcionar a los padres una explicación del plan de estudios de la escuela, y las evaluaciones académicas, los programas especiales y los requisitos locales/estatales que se espera que los estudiantes cumplan durante las reuniones de padres.
6. Proporcionar a los padres una copia del Plan de Participación Familiar en un idioma que los padres puedan entender.

Para asegurar que nuestros padres y la comunidad participen en el desarrollo e implementación del programa de la escuela, haremos lo siguiente:

1. Invitar a todos los padres a una reunión anual del Título I, a otras reuniones/capacitaciones para padres para explicar los componentes del Título I, así como los requisitos.
2. Proporcionar horarios flexibles para que nuestros padres asistan a las reuniones de padres el día y durante todo el año escolar.
3. Ofrecer capacitación y taller a los padres en las reuniones de padres para satisfacer las diversas necesidades de nuestros padres.
4. Involucrar a los padres en la planificación y desarrollo de mejoras escolares
5. Desarrollar conjuntamente con los padres un Pacto de Estudiante/Maestro/Padres que demuestre cómo los padres y los estudiantes comparten responsabilidades con la escuela
6. Aliente a los padres a visitar regularmente, tomar un papel activo en la planificación escolar, observar en las aulas y ofrecer sus servicios como voluntarios en la escuela. Los padres también están invitados a participar en nuestra Semana Anual de Aprendizaje de PC. En este evento de invierno, les pedimos a los padres que programen bloques de una hora para participar en las lecciones de los estudiantes en las aulas de su elección.

## **Asociaciones entre la familia y la academia**

La participación de los padres y tutores en el proceso educativo es fundamental para el éxito a largo plazo de MASE y sus estudiantes. La Junta Directiva cree que una escuela debe estar conectada con las familias y la comunidad a la que busca servir. Tenemos la intención de hacer de las instalaciones de MASE un punto focal para su vecindario y comunidad. Además de proporcionar una educación de clase mundial, la Junta Directiva está considerando hacer que las instalaciones de MASE estén abiertas por las noches, los fines de semana y durante los períodos de descanso para uso de la comunidad. Además, las instalaciones de MASE están disponibles para estudiantes y grupos de padres/tutores que deseen utilizar las instalaciones con fines educativos, grupos de discusión y otros programas que se pueden ofrecer en cooperación con organizaciones e instituciones de terceros.

MASE utiliza varias herramientas para evaluar y adaptar el programa de participación de los padres y la comunidad. MASE lleva a cabo encuestas de satisfacción de los padres para obtener comentarios específicos, realiza sesiones de foro abierto en las reuniones de la junta para invitar a la familia y a la comunidad a participar en la toma de decisiones, invita a la comunidad y a los miembros de la familia a formar parte de los comités de la Junta Directiva.

Comunicación con los padres antes de la apertura: Una fuerte participación de los padres a menudo es el resultado de una comunicación efectiva y sólida entre la escuela y el hogar. MASE se compromete a mantener una atmósfera de diálogo abierto entre los líderes escolares y los padres.

### **Narrativa de participación de los padres y la comunidad**

Un boletín mensual, un sitio web y una página de Facebook mantienen a las familias interesadas al tanto y conectadas con los últimos acontecimientos de la escuela mientras se prepara para abrir. Los sitios web de las redes sociales se utilizan para ayudar a formar y mantener conexiones entre los líderes escolares y los padres.

Durante los meses antes de la apertura de la escuela, el personal de la escuela y los padres inician las relaciones que se fortalecerán y crecerán en toda nuestra comunidad escolar. Esta relación previa a la apertura con los futuros padres alcanzará su punto máximo con una orientación familiar que se llevará a cabo al final del verano para permitir que los estudiantes inscritos y sus familias conozcan al director, al maestro y a los compañeros de clase del estudiante, y al resto del personal de la escuela.

Involucrar a los padres: Cada año, los padres tienen dos oportunidades cada año para completar una encuesta inspirada en algunas de las encuestas para padres más efectivas de todo el país. Esta encuesta busca asegurar que las expectativas de los padres y las necesidades de los estudiantes sean comprendidas y satisfechas. La Voz de los Padres está diseñada para impulsar sistemáticamente la acción y la responsabilidad para que sigamos centrados en los padres, los estudiantes y la comunidad. Estas encuestas serán confidenciales, y los comentarios recibidos se compilarán en estadísticas resumidas para su uso en los niveles de liderazgo escolar y de la Junta.

Para fomentar la presencia y la participación activa de los padres, el edificio escolar **planea identificar y desarrollar una nueva sala dedicada a los padres**. Esta sala permite a los padres un lugar para reunirse y establecer relaciones entre sí, discutir asuntos de interés mutuo y les brinda la oportunidad de sentirse cómodos y tener un sentido de propiedad (junto con sus

estudiantes) en la escuela. La sala también estará equipada para proporcionar a los padres acceso a materiales escolares en línea y a PowerSchool, una plataforma de información estudiantil en línea. PowerSchool permite a los padres monitorear el progreso académico, el comportamiento y la asistencia de sus hijos en el transcurso del año. PowerSchool proporciona información relacionada con las tareas asignadas de los estudiantes; ofrece recursos para la ayuda con las tareas; presenta puntuaciones en varias evaluaciones e información sobre el crecimiento del progreso; y, publica boletines informativos y calendarios escolares. PowerSchool se sincroniza con el seguimiento del progreso de los estudiantes por parte de los profesores y ayuda a recordar a los profesores las necesidades anteriores y actuales de los estudiantes.

Debido a los esfuerzos estratégicos durante las vacaciones de verano, MASE no solo ha crecido en el tamaño del cuerpo estudiantil, sino también en términos de diversidad. Tenemos un miembro de la facultad a tiempo parcial que maneja las necesidades individuales de aprendizaje y comunicación de un porcentaje creciente de estudiantes que provienen de entornos familiares donde el inglés no es el idioma principal.

Nuestra escuela involucra activamente a los padres en el proceso de aprendizaje de sus hijos. Antes de cada año escolar, informamos a los padres y a cada estudiante sobre las expectativas de rendimiento del nivel de grado. El progreso de los estudiantes con respecto a esas metas se comunicará a los padres regularmente a través de lo siguiente: comunicación directa con el maestro (cara a cara, mensajes de texto, llamadas telefónicas, correos electrónicos, etc.); Escuela de Energía; informes sobre la marcha de los trabajos; boletines de calificaciones; y conferencias de padres y maestros.

También se anima a los padres a ayudar a los clubes y grupos de apoyo para apoyar las actividades extracurriculares o escolares en el campus. De acuerdo con nuestra misión, facilitaremos la formación de una organización de padres en nuestra escuela. Nuestra Junta espera que la organización matriz apoye nuestra misión y cuerpo estudiantil en todo lo que haga e informe a la junta con frecuencia sobre las iniciativas de la organización. Nos aseguramos de que nuestra organización matriz cuente con las políticas y procedimientos necesarios para cumplir con la ley, incluidos los necesarios para una gestión financiera sólida.

---

Revisado: 26 de septiembre de 2024

Documentación de la reunión de revisiones:

Reunión del Subcomité de la Organización de Padres de MASE

Oficina R3

Jueves, 26 de septiembre de 2024

17:00

Orden del día/Acta:

Apertura – Llamada al orden

Presentaciones de los miembros del comité

Lea y ofrezca revisiones para el Plan de Participación Familiar de MASE

Comentarios: Brenetta Anane – Es necesaria una comunicación individual más directa entre maestros y padres

Los padres también necesitan un espacio para reunirse y llevar a cabo los asuntos de PTO. El Sr. Cooley comenta que se está identificando un nuevo espacio ya que nos hemos mudado a una nueva ubicación.

Shauntel Steward – Sugerencia: Noche de juegos en familia.

Ratificación: Todos los asistentes están de acuerdo con el plan actualizado.

Se levanta la sesión

Asistentes:

Takiyah Chew – Padre de 7º y 8º grado

Fredrick Hoyle – Padre de 9º grado

Cameron Cooley – Coordinador del Título I

Celeste Wiggins – Madre de 9º grado

Brenette Anane – Madre de 10º grado

Francis Anane – Padre de 10º grado

Shauntel Steward – Padre de 12º grado