Plan de Participación Familiar MASE

El Plan de Participación Familiar MASE se desarrolló conjuntamente con los padres para establecer las expectativas sobre la implicación parental. La Academia de Ciencias e Ingeniería de Memphis espera la participación de los padres en el proceso educativo. Los padres participan de manera organizada, continua y oportuna para planificar y revisar programas (plan y plan de mejora escolar). El colegio y el hogar comparten el objetivo de promover el éxito en nuestros hijos. Los padres tienen oportunidades para reuniones regulares para sugerencias, toma de decisiones y respuestas.

1. Asistir a eventos escolares y actuar como asesores en asuntos escolares
2. Formar parte del equipo directivo del centro
3. Utilizar sus talentos y recursos para mejorar el proceso de enseñanza
4. Convertirse en apoyos y defensores de la escuela
5. Responder a memorandos, encuestas, cuestionarios y solicitudes a través del boletín mensual del colegio y de reuniones con padres.
6. A los padres se les proporcionará información oportuna sobre los programas para padres.

Los administradores, profesores, personal y comunidad elaboran un plan estratégico e implementan los requisitos de la ESSA conforme a las directrices establecidas en la ley, que incluyen lo siguiente:

1. Los padres serán informados de sus derechos para participar en el programa de Título.
2. Permitir que los padres observen el(los) programa(s) del centro y visiten las aulas
3. Proporcionar a los padres información sobre los estudiantes e informes de progreso
4. Solicitar comentarios y sugerencias de los padres durante reuniones regulares sobre temas relacionados con la educación de sus hijos
5. Proporcionar a los padres una explicación del plan de estudios del colegio, las evaluaciones académicas, los programas especiales y los requisitos locales/estatales que se espera que los alumnos cumplan durante las reuniones con padres (añadir descripción del nivel de logro)
6. Proporcionar a los padres una copia del Plan de Participación Familiar en un idioma que puedan entender

Para garantizar que nuestros padres y la comunidad participen en el desarrollo e implementación del programa escolar, haremos lo siguiente:

1. Invitar a todos los padres a una reunión anual del Título I, a otras reuniones/formaciones para padres para explicar los componentes del Título I así como los requisitos.
2. Proporcionar horarios flexibles para que nuestros padres asistan a las reuniones de padres el día y durante todo el curso escolar
3. Ofrecer formación y talleres parentales en reuniones para satisfacer las diversas necesidades de nuestros padres
4. Involucrar a los padres en la planificación y desarrollo de mejoras escolares (organizadas, oportunas, regulares, etc.)
5. Desarrollar conjuntamente con los padres un Pacto de Alumnos/Profesores/Padres que demuestre cómo padres y alumnos comparten responsabilidades con la escuela
6. Animar a los padres a visitar regularmente, participar activamente en la planificación escolar, observar en las aulas y ofrecer sus servicios voluntarios en la escuela. También se invita a los padres a participar en nuestra Semana Anual de Aprendizaje del PC. En este evento de invierno, pedimos a los padres que programen bloques de una hora para participar en las clases de los alumnos en las aulas que elijan.
7. Proporcionar ayuda para ayudar a los padres a comprender los exigentes estándares académicos estatales.

8. Proporcionar ayuda para ayudar a los padres a comprender las evaluaciones estatales y locales.
9. Ofrecer ayuda para ayudar a los padres a entender cómo monitorizar el progreso de un niño.
10. Proporcionar ayuda para ayudar a los padres a entender cómo trabajar con educadores para mejorar el rendimiento de sus hijos.

Asociaciones Familia-Academia

(Añadir puntos de capacidad de edificio de las listas de verificación K3 y K4)

La implicación de padres y tutores en el proceso educativo es fundamental para el éxito a largo plazo de MASE y sus estudiantes. La Junta Directiva considera que una escuela debe estar conectada con las familias y la comunidad a la que busca servir. Nuestra intención es convertir las instalaciones de MASE en un punto focal para su barrio y su comunidad. Además de ofrecer una educación de primer nivel, la Junta Directiva está considerando abrir las instalaciones de MASE por las tardes, fines de semana y durante los recreos para uso comunitario. Además, las instalaciones de MASE están disponibles para grupos de estudiantes y padres/tutores que deseen utilizarla con fines educativos, grupos de discusión y otros programas que puedan ofrecerse en cooperación con organizaciones e instituciones externas.

MASE utiliza varias herramientas para evaluar y adaptar el programa de participación de padres y comunidad. MASE realiza encuestas de satisfacción de los padres para obtener comentarios específicos, realiza sesiones de foro abierto en las reuniones de la junta para invitar a la participación de la familia y la comunidad en la toma de decisiones, e invita a miembros de la comunidad y de la familia a formar parte de los comités de la Junta Directiva.

Comunicación con los padres antes de la apertura: La fuerte implicación de los padres suele ser el resultado de una comunicación escolar-hogar eficaz y sólida. MASE está comprometido a mantener un ambiente de diálogo abierto entre los líderes escolares y los padres.

Narrativa de participación de padres y comunidad

Un boletín mensual, una página web y una página de Facebook mantienen a las familias interesadas informadas y conectadas con las últimas novedades del colegio mientras se prepara para abrir. Las redes sociales se utilizan para ayudar a formar y mantener conexiones entre los líderes escolares y los padres.

Durante los meses previos a la apertura del colegio, el personal y los padres inician las relaciones que fortalecerán y crecerán en toda nuestra comunidad escolar. Esta relación previa a la apertura con los futuros padres alcanzará su punto álgido con una orientación familiar celebrada al final del verano para permitir que los alumnos matriculados y sus familias conozcan al director, al profesor y compañeros del alumno, y al resto del personal escolar.

Involucrar a los padres: Cada año, los padres tienen dos oportunidades para completar una encuesta inspirada en algunas de las encuestas más efectivas de todo el país. Esta encuesta busca garantizar que las expectativas de los padres y las necesidades de los estudiantes se comprendan y satisfaguen. Voice of the Parent está diseñado para impulsar sistemáticamente

la acción y la rendición de cuentas para que sigamos centrados en los padres, los estudiantes y la comunidad. Estas encuestas serán confidenciales y los comentarios recibidos se recopilarán en estadísticas resumen para su uso a nivel de dirección escolar y de la Junta.

Para fomentar la presencia y participación activa de los padres, el edificio escolar planea identificar y desarrollar una nueva sala dedicada a los padres. Esta sala permite a los padres un lugar para reunirse y construir relaciones entre ellos, debatir asuntos de interés mutuo y les brinda la oportunidad de sentirse cómodos y sentir que pertenecen (junto con sus alumnos) en el colegio. La sala también estará equipada para ofrecer a los padres acceso a materiales escolares online y a PowerSchool, una plataforma de información para estudiantes en línea. PowerSchool permite a los padres supervisar el progreso académico, el comportamiento y la asistencia de sus hijos a lo largo del año. PowerSchool proporciona información relacionada con los deberes asignados a los estudiantes; ofrece recursos para asistencia con los deberes; presenta puntuaciones en diversas evaluaciones e información sobre el progreso del crecimiento; y publica boletines y calendarios escolares. PowerSchool se sincroniza con el seguimiento del progreso de los estudiantes por parte de los profesores y ayuda a recordarles las necesidades anteriores y actuales de los estudiantes. Añadir formas en que los padres puedan trabajar con los profesores para mejorar...

Gracias a los esfuerzos estratégicos durante las vacaciones de verano, MASE no solo ha crecido en tamaño estudiantil, sino también en diversidad. Contamos con un profesor a tiempo parcial que gestiona las necesidades individuales de aprendizaje y comunicación de un porcentaje creciente de estudiantes que provienen de entornos familiares donde el inglés no es la lengua principal.

Nuestro colegio involucra activamente a los padres en el proceso de aprendizaje de sus hijos. Antes de cada curso escolar, informamos a los padres y a cada alumno sobre las expectativas de rendimiento por nivel de curso. El progreso del alumnado respecto a esos objetivos se comunicará regularmente a los padres a través de lo siguiente: comunicación directa con el profesor (cara a cara, mensajes de texto, llamadas telefónicas, correos electrónicos, etc.); PowerSchool; informes de progreso; boletines de notas; y reuniones de padres y profesores. MASE trabajará para fortalecer la capacidad familiar para mejorar el rendimiento estudiantil ofreciendo talleres prácticos y accesibles, distribuyendo kits de herramientas "para llevar a casa" seleccionados y utilizando portales digitales seguros para cerrar la brecha entre la educación en casa y la escuela. Para orientación sobre mejores prácticas sobre cómo estructurar estos programas familiares.

También se anima a los padres a apoyar a clubes y grupos para apoyar actividades extraescolares o escolares en el campus. En consonancia con nuestra misión, facilitaremos la formación de una organización de padres en nuestro centro. Nuestra Junta espera que la organización matriz apoye nuestra misión y el alumnado en todo lo que haga y que informe frecuentemente a la junta sobre las iniciativas de la organización. Nos aseguramos de que nuestra organización matriz cuente con las políticas y procedimientos necesarios para cumplir con la ley, incluidos aquellos necesarios para una gestión financiera sólida.

MASE formará eficazmente al personal para trabajar con los padres proporcionando desarrollo profesional (PD) liderado por nuestro enlace familiar y defensores comunitarios para reconocer el valor y la utilidad de las contribuciones familiares. Utilizando marcos como el Marco de Desarrollo de Capacidades Dual del Departamento de Educación de EE. UU., formaremos al

personal para que reconozca a las familias como socios iguales y aproveche sus conocimientos.

Además, MASE integrará los programas de participación familiar con otros programas federales, estatales y locales. MASE mantiene un Centro de Recursos para Padres en el propio recinto que sirve como espacios acogedores y centralizados para las familias. Este centro ofrece bibliotecas de préstamo (juegos educativos, libros y tecnología), organiza ferias de recursos comunitarios y almacena materiales traducidos sobre salud, vivienda y servicios sociales locales. El centro se utiliza para impartir talleres sobre cómo los padres pueden apoyar el rendimiento académico de sus hijos, navegar por tecnología educativa y comprender los estándares académicos estatales.

SI EL PLAN DE MEJORA ESCOLAR NO SATISFACE A LAS FAMILIAS, LA ESCUELA PRESENTARÁ CUALQUIER COMENTARIO FAMILIAR SOBRE EL PLAN CUANDO LO PONGA A DISPOSICIÓN DEL DISTRITO.

Revisado: 29 de mayo de 2026