La Academia de Ciencias e Ingeniería de Memphis ha desarrollado un pacto entre el hogar y la escuela que se revisará durante futuras reuniones de la Organización de Padres de MASE. Este pacto describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y cómo los padres desarrollarán una asociación para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares de la escuela. Es un requisito federal que las escuelas de Título I tengan firmas de todos los padres, estudiantes y personal escolar que reconozcan el pacto. El pacto se discute anualmente, en conferencias de padres y maestros, en relación con el logro individual del niño.

¿Qué es un pacto entre la escuela y los padres?

Un Pacto para el Logro entre la Escuela y los Padres es un acuerdo que los padres, los estudiantes y los maestros desarrollan juntos. Explica cómo los padres y maestros trabajarán juntos para asegurarse de que todos nuestros estudiantes alcancen los estándares de nivel de grado.

Pactos efectivos:

- Enlace a las metas del plan de mejora escolar
- Centrarse en el aprendizaje de los estudiantes
- Describir cómo los maestros ayudarán a los estudiantes a desarrollar esas habilidades utilizando instrucción de alta calidad.
- Compartir estrategias específicas que los padres pueden usar en casa
- Explique cómo los maestros y los padres se comunicarán sobre el progreso de los estudiantes
- Describir las oportunidades para que los padres se ofrezcan como voluntarios, observen y participen en el aula

Desarrollado conjuntamente

Los padres, estudiantes y personal de la Academia de Ciencias e Ingeniería de Memphis se asociaron para desarrollar este pacto de logros entre la escuela y los padres. Los maestros sugirieron estrategias de aprendizaje en el hogar, los padres agregaron información sobre los tipos de apoyo que necesitaban y los estudiantes nos dijeron qué los ayudaría a aprender. Se alienta a los padres a asistir a las reuniones anuales de revisión que se llevan a cabo cada primavera para revisar el pacto y hacer sugerencias basadas en las necesidades de los estudiantes y las metas de mejora de la escuela. También se alienta a los padres a participar en la encuesta anual para padres de Título I que también se utiliza como una herramienta para recopilar comentarios de los padres sobre los programas y políticas actuales de Título I.

Para comprender cómo trabajar juntos puede beneficiar a su hijo. Primero es importante comprender las metas del distrito y la escuela para el rendimiento académico de los estudiantes.

Revisado el 8 de septiembre de 2026

Metas de las escuelas del condado de Memphis Shelby:

Las escuelas del condado de Memphis-Shelby aumentarán las tasas de competencia de ELA que cumplen o superan las expectativas en todos los grados del 21.6% en 2023 al 31.4% en 2025; 3-5 del 24,2% en 2023 al 33,7% en 2025; 6-8 del 18,4% en 2023 al 28,6% en 2025 y 9-12 del 27,0% en 2023 al 36,1% en 2025.

Las escuelas del condado de Memphis-Shelby mejorarán los porcentajes de cumplimiento o superación de las expectativas en todos los grados del 18.2% en 2023 al 28.4% en 2025; 3-5 del 22% (2023) al 31,7% (2025); 6-8 del 13,5% (2023) al 25,4% (2025); y 9-12 del 11,7% (2023) al 21,5% (2025).

Las Escuelas del Condado de Memphis-Shelby aumentarán el porcentaje de graduados listos del 26.2% (2022*) al 39.2% (2025*) y aumentarán la tasa de graduación del 81.5% (2023) al 83.8% (2025).

MSCS mantendrá al menos una tasa de disciplina progresiva del 60% en el año escolar 2024-25, desde el 63% en el año escolar 2023-24 (es decir, apoyos e intervenciones) entre nuestros incidentes disciplinarios generales (es decir, referencias a la oficina/otros apoyos documentados).

Objetivos de la Academia de Ciencias e Ingeniería de Memphis:

MASE de Inglés y Artes del Lenguaje
aumentará las tasas de competencia de ELA que cumplen o superan las expectativas en todos los grados del 21% en 2023 al 35.5% en 2025; 6-8 del 28% en 2023 al 33.7% en 2025; 9-12 del 35% en 2023 al 40% en 2025.

La
Academia de Ciencias e Ingeniería de Matemáticas de Memphis mejorará los porcentajes de seguimiento / dominio para los grados 6-8 de 8.1% en 2023 a 15.0% en 2025; los grados 9-12 de 5% en 2023 a 12.0% en 2025.

Preparación universitaria y profesional
La Academia de Ciencias e Ingeniería de Memphis aumentará el porcentaje de graduados listos del 12.2% (2024) al 20% (2025) y aumentará la tasa de graduación del 94.7% (2024) al 95% (2025).

Estudiantes seguros y saludables
La Academia de Ciencias e Ingeniería de Memphis aumentará las intervenciones y apoyos a nivel escolar para aumentar la asistencia general de los estudiantes del 89% al 92% de la ADA entre agosto de 2024 y mayo de 2025.

Nuestra escuela se centrará en las siguientes áreas:

MUESTRA:

Enfoque de 6º grado: Usar conceptos de razón y tasa para resolver problemas

Enfoque de 7º grado: Usar relaciones proporcionales para resolver problemas de proporción de varios pasos

Para ayudar a su hijo a alcanzar las metas del distrito y de la escuela, la escuela, usted y su hijo trabajarán juntos para:

RESPONSABILIDADES DE LA ESCUELA / MAESTRO:

- En el aula, los maestros trabajarán con los estudiantes y sus familias para apoyar el éxito de los estudiantes en lectura y matemáticas con un enfoque en la comprensión y la fluidez en la lectura y la comprensión conceptual y la fluidez en matemáticas.
- Comparta datos de referencia con los padres y consejos para mejorar los puntajes a lo largo del año.
- Facilitar noches/días de alfabetización para padres que enseñarán estrategias y actividades a los padres para apoyar el aprendizaje de los estudiantes en el hogar.
- Envíe boletines informativos a casa u otras formas de comunicación sobre la próxima instrucción de lectura, matemáticas y escritura.
- Proporcione a los padres palabras de vocabulario de contenido cruzado para revisar en casa con los estudiantes.
- Recomendar a los padres sitios web educativos que los estudiantes puedan usar para practicar vocabulario adicional y matemáticas en casa
- Proporcionar un entorno de aprendizaje efectivo y de apoyo que permita a los niños cumplir con los estándares de rendimiento académico del Estado.
- Distribuir informes de progreso de los alumnos al menos dos veces por trimestre académico

FAMILIAS:

En casa, los padres:

- Anime a los estudiantes a leer 15 minutos diarios en casa y practique sus habilidades matemáticas accediendo a IXL, Study Island o Study.com en línea.
- Asistir a talleres de alfabetización para aprender estrategias para implementar en casa con su hijo
- Acceda a los recursos de lectura, matemáticas y escritura proporcionados por la escuela en el boletín u otra forma de comunicación.
- Ayude a los estudiantes a revisar el vocabulario aprendido en clase cada noche.
- Utilice sitios web educativos recomendados para practicar vocabulario y matemáticas.

Revisado el 8 de septiembre de 2026

- Ofrécete como voluntario para ayudar en las aulas
- Participar en la toma de decisiones para políticas e iniciativas basadas en la escuela
- Garantizar que el uso del tiempo extracurricular por parte de los estudiantes apoye y no ponga en peligro las metas de aprendizaje de los estudiantes

ESTUDIANTES:

Como estudiante, yo:

- Use su cuenta de estudiante para iniciar sesión y practicar sus habilidades matemáticas en línea
- Utilizar las estrategias de alfabetización en casa con mis padres
- Revise los recursos de lectura, matemáticas y escritura proporcionados por la escuela en el boletín u otra forma de comunicación.
- Revise el vocabulario de las clases de contenido básico todas las noches.
- Utilice los sitios web recomendados para la práctica de vocabulario y matemáticas

Comunicación sobre el aprendizaje de los estudiantes

La Academia de Ciencias e Ingeniería de Memphis se compromete a una comunicación bidireccional frecuente con las familias sobre el aprendizaje de los niños. Algunas de las formas en que puede esperar que nos comuniquemos con usted son:

Sitios web de maestros u otro recurso de comunicación basado en la web

Conferencias de padres y maestros

Correos electrónicos a los padres sobre el progreso del estudiante

Mensajes de texto

Llamadas

Recordar

Dojo de clase

¿Tiene preguntas sobre el progreso de su hijo? Comuníquese con el maestro de su hijo por teléfono al (901) 333-1580.

Actividades para construir asociaciones:

La Academia de Ciencias e Ingeniería de Memphis ofrece eventos y programas continuos para crear asociaciones con las familias.

Conferencias de padres y maestros

Talleres para padres

Noches de currículo

Centro de recursos para padres

Voluntariado / Observación Jornada de puertas abiertas

Firme para reconocer que ha leído, recibido y acepta este Pacto entre la escuela y los padres. Una vez firmado, devuelva el formulario al maestro de su hijo. ¡Esperamos con ansias nuestra asociación entre la escuela y los padres!

Pacto entre la escuela y los padres

Año escolar 2025-2026

Fecha de revisión: 9/11/2025

Estimado padre/tutor,

En MASE, los estudiantes que participan en el programa Título I, Parte A, y sus familias, están de acuerdo en que este pacto describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, así como describe cómo la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los desafiantes estándares académicos estatales. Revise el Pacto entre el hogar y la escuela adjunto.

Firme y feche a continuación para reconocer que ha leído, recibido y aceptado este Pacto entre la escuela y los padres. Una vez firmado, devuelva el formulario al maestro de su hijo y guarde el Pacto entre la escuela y los padres como un recordatorio de su compromiso. El Pacto Escuela-Padres se discutirá con usted durante todo el año en diferentes eventos entre la escuela y la familia para todos los grados y en conferencias de padres y maestros para estudiantes de secundaria y preparatoria mientras trabajamos juntos para ayudar a su hijo a tener éxito en la escuela. Esperamos con ansias nuestra asociación entre la escuela y los padres

Firma de los padres _____